|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2023/24**

**Nome e cognome della docente**: Prof.ssa Gottardi Gerarda

**Disciplina insegnata**: Geografia

**Libro di testo in uso:** Geografia uomini e spazi globali di Iarrera e Pilotti - edito da Zanichelli anno 2018 - 2 edizione

**Classe e Sezione:** 2E

**Indirizzo di studio:** agraria agroalimentare agroindustria

**Percorso 1**

**Il metodo e gli strumenti della geografia**

* Cos'è la geografia
* Le carte geografiche e la cartografia digitale
* Tabelle e grafici
* L’orientamento

**Competenze**: metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali

**Conoscenze**: sapersi orientare, e comprendere che i dati ottenuti dall’osservazione del territorio può essere riprodotto sulle carte e sui grafici/tabelle

**Abilità**: proporre esempi di orientamento e rispettare gli altri nell'esposizione delle proprie risposte, nel rispetto delle opinioni altrui.

Saper trovare su un planisfero le terre emerse e le acque

**Obiettivi Minimi**:

1. utilizzare termini specifici della disciplina ed acquisire una proprietà di linguaggio orale e competenze base negli scritti;
2. interpretare alcuni fra gli strumenti della geografia: carte tematiche, grafici, tabelle;
3. essere consapevoli del rapporto uomo-ambiente.

**Percorso 2**

**La Terra e la crisi ambientale**

* Movimento di rotazione e di rivoluzione e i fusi orari
* Gli ambienti e i biomi della Terra
* Inquinamento e sfruttamento delle risorse naturali
* Riscaldamento climatico
* Sostenibilità

**Competenze**: Apprendere come è composto il Pianeta che viviamo

**Conoscenze**: saper riconoscere i diversi ambienti naturali, anche quelli diversi dal bioma in cui ci muoviamo e prendere coscienza che dobbiamo rispettare ogni cm di questo pianeta per uno sviluppo sostenibile a favore delle future generazioni

**Abilità**: saper interagire con gli altri e non prevaricare il compagno, ma anzi condividere.

**Obiettivi Minimi**: comprendere cosa si intende per sostenibilità e del perché agiamo così, in modo da permettere a tutti di poterne usufruire.

Saper, inoltre, utilizzare termini specifici della disciplina ed acquisire una proprietà di linguaggio orale e competenze base negli scritti;

**Percorso 3**

**La popolazione mondiale**

* La crescita e le sue variazioni nel tempo
* La demografia significato e i suoi indici/tassi
* I movimenti migratori

**Competenze**: comprendere i processi ed i fattori di cambiamento del mondo

**Conoscenze**: Comprendere le motivazioni che spingevano i nostri avi a spostarsi da una regione/stato all’altra (migrazioni) e come sono mutati gli indici e i tassi demografici (natalità, mortalità, speranza di vita …)

**Abilità**: confrontarsi con i pari per analizzare i più importanti problemi del mondo contemporaneo

**Obiettivi Minimi**: analizzare i flussi migratori, le loro cause e le conseguenze.

**Percorso 4**

**La crescita delle città**

* L’esplosione urbana
* Le megalopoli e il paesaggio della città diffusa
* Le metropoli dei paesi sviluppati e di quelli in via di sviluppo

**Competenze**: Cosa è una città e come cambia in funzione delle dimensioni. Quali attività vi possiamo trovare (i diversi settori dal primario al quaternario) e capire che le persone si spostano da un luogo all’altro per cercare nuovi e migliori stili di vita.

**Conoscenze**: saper riconoscere i diversi ambienti naturali, anche quelli diversi dal bioma in cui ci muoviamo e prendere coscienza che dobbiamo rispettare ogni cm di questo pianeta per uno sviluppo sostenibile a favore delle future generazioni

**Abilità**: saper interagire con gli altri e non prevaricare il compagno, ma anzi condividere.

**Obiettivi Minimi**: comprendere cosa si intende per sostenibilità e del perché agiamo così, in modo da permettere a tutti di poterne usufruire.

**Percorso 5**

**4.5 La globalizzazione**

* Definizione e descrizione ed esempi pratici (produzione e vendita di un paio di jeans)
* Le multinazionali e la geografia del lavoro
* Vantaggi (libera circolazione di beni, servizi, capitali, idee, dati, informazioni) e svantaggi (sfruttamento delle persone, evasione fiscale,, delocalizzazione, inquinamento del suolo) della globalizzazione.

**Competenze**: Apprendere come è composto il Pianeta che viviamo

**Conoscenze**: saper riconoscere i diversi ambienti naturali, anche quelli diversi dal bioma in cui ci muoviamo e prendere coscienza che dobbiamo rispettare ogni cm di questo pianeta per uno sviluppo sostenibile a favore delle future generazioni

**Abilità**: Individuare i caratteri dell’economia globalizzata.

**Obiettivi Minimi**: comprendere cosa si intende per globalizzazione e quali vantaggi ha portato alle popolazioni e all’ambiente e quali disuguaglianze ha innescato.

**Percorso di Educazione Civica:**

Educazione ambientale e Sostenibilità come realizzare il Goal 13 di Agenda 2030 - Agire per il clima - Economia circolare, agricoltura ecosostenibile, e città eco-sostenibili.

**Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Le verifiche sono state svolte sia in modalità scritta che orale ed i progetti di Ed. Civica son stati sviluppati a piccoli gruppi. il tutto ha avuto carattere formativo.

**Criteri per le valutazioni**

Le valutazioni seguono quanto stabilito nel PTOF

**Metodi e strategie didattiche**

Il metodo utilizzato è stato la lezione frontale, coadiuvata dall’utilizzo del libro di testo, il tutto con interventi dialogati con gli alunni per mantenere attiva l’attenzione e non annoiare la platea.

E’ stato, inoltre, possibile parlare di casi di realtà (conflitti, calamità naturali intercorse nell’anno, così da effettuare confronti con la vita quotidiana e comprendere i collegamenti con quanto studiato/appreso.

Pisa li 31/05/2024

La Docente

Prof.ssa Gerarda Gottardi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli Alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_